

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник технического отдела
АО «Техос»

 Тюрин С.В.

« 28 » февраля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»

 Астрова Л.С.

« 28 » февраля 2023 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Квалификация (и) выпускника
Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Г. Егорьевск, 2023 год

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании цикловой методической комиссии мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах СПО ППКРС по профессиям: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ
протокол № 8
от « 27 » февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО и решением *научно- методического совета ГАПОУМО «Егорьевский техникум»*
протокол №6 от «28» февраля 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44827 с изменениями с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796;
- примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (дата включения в реестр 24.08.2021).

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., регистрационный N 44827 с изменениями с 22 октября 2022 г. - Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. N 796.и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (дата включения в реестр 24.08.2021.).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.16, регистрационный №44827);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– – Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 № 324н «Об утверждении профессионального стандарта 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта 40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением».

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– – локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор станков с программным управлением;

- Станочник широкого профиля.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций
		Оператор станков с программным управлением ↔ Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копиро-	ПМ. 01 «Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического	Осваивается

вальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	процесса»	
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.	ПМ. 02 «Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением».	Осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПМ. 03 «Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса».	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции		Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 01.02	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.04	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
		Уо 01.06	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 05.05	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.04	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.01	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и
		Зо 08.03	зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
		Зо 09.01	Знания: современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.04	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 11.02	оформлять бизнес-план;
		Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.04	презентовать бизнес-идею;
		Уо 11.05	определять источники финансирования
		Зо 11.01	Знания: основы предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности;
		Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов;

		Зо 11.04	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	----------	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенций	
Вд1 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).	Н 1.01	Выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника	
		У 1.1.01	Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	
		З 1.1.01	Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности	
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	Н 1.2.02	Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	
		У 1.2.01.	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент	
		З 1.2.01	Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов.	
	ПК 1.3 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работ		Н 1.3.03	Обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
			У 1.3.01	Обоснованно выбирать контрольно-измерительный инструмент и пользоваться им. технологической картой

		З 1.3.01	Виды нормативно-технической и производственной документации
	ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Н 1.04	Определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копируемых, шпоночных и шлифовальных)
		У 1.4 01	Читать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (каллитеты), характера соединений (посадки), а также указания о предельных отклонениях формы и расположения поверхностей, шероховатости.
		У 1.4 02	Определять допуск размера, годность детали по результатам измерения.
		З 1.4.01	Правила чтения технической документации
Вд 2 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования	Н 2.01	Разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования;
		У 2.1.01	осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;
		У 2.1.02	осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси
		З 2.1.01	приемы работы в CAD/CAM системах
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	Н 2.02	Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM
		У 2.2.01	осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси;
		У 2.2.02	осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси
		З 2.2.01	приемы работы в CAD/CAM системах
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	Н 2.03	Выполнение диалогового программирования с пульта управления станком
		У 2.3.01	осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ;
		У 2.3.02	проверять управляющие программы средствами вычислительной техники;
		У 2.3.03	кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента;
		У 2.3.04	составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов;
		У 2.3.05	вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;
		У 2.3.06	применять методы и приемки отладки программного кода
		У 2.3.07	применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода;
	У 2.3.08	работать в режиме корректировки управляющей программы	

		З 2.3.01	теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода
		З 2.3.02	приемы программирования одной или более систем ЧПУ
		З 2.3.03	порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ
		З 2.3.04	способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали;
ВД 3 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 01 осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением	Н 3.01	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора станков с числовым программным управлением;
		У 3.1.01	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;и электробезопасность.
		З 3.1.01	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности
		З 3.1.02	устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки;
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с числовым программным управлением	Н 3.02	подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием;
		У 3.2.01	Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		З 3.2.01	Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Н 3.03	перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
		У 3.3.01	определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
		У 3.3. 02	составлять технологический процесс обработки деталей, изделий
		У 3.3.03	определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ;
		З 3.3.01	Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.
		З 3.3.02	Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств.
	З 3.3.03	Правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ	

		З 3.3.04	Основные направления автоматизации производственных процессов
		З 3.3.05	Системы программного управления станками
		З 3.3.06	Основные способы подготовки программы
	ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией	Н 3.04	обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией;
		У 3.4.01	выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением
		З 3.4.01	Основные способы подготовки программы
		З 3.4.02	Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением
	З 3.4.03	Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	

Соответствие профессиональным стандартам

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40.024	Профессиональный стандарт "Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 361н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г., регистрационный N 32884)
40.026	Профессиональный стандарт «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением». утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.05.2021 № 324н
40.222	Профессиональный стандарт «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданско-	ЛР 3

го общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 16

нию, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	
Стремящийся к самообразованию и развитию	ЛР 29
Сохраняющий традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 30

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объем образовательной нагрузки	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Во взаимодействии с преподавателем				Промеж-ут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе				
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	25	26
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОПБ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	4		9				3	1486	12	38	1404	1027	366	11	32	12
ОПБ	Базовые предметы	2		7				1	740		22	702	443	259		16	
ОПБ.01	Русский язык	2							51		4	39	39		8		
ОПБ.02	Литература			2					119		2	117	117				
ОПБ.03	Иностранный язык	2							129		4	117		117		8	
ОПБ.04	История			2					80		2	78	78				
ОПБ.05	Физическая культура			2					117			117		117			
ОПБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2					41		2	39	30	9			
ОПБ.07	Обществознание			3					80		2	78	78				
ОПБ.08	География			2					41		2	39	33	6			
ОПБ.09	Химия			2					41		2	39	29	10			
ОПБ.10	Биология							4	41		2	39	39				
ОПП	Учебные предметы по выбору (профильные) дисциплины	2		1					623	12	10	585	481	93	11	16	12
ОПП.01	Математика	3							246		4	234	234			8	
ОПП.02	Информатика	3							219	12	4	195	106	89		8	12
ОПП.03	Физика			3					158		2	156	141	4	11		
ДП	Дополнительные учебные предметы (предлагаемые ОО)			1				2	123		6	117	103	14			
ДП.01	Родная литература							2	41		2	39	25	14			
ДП.02	Экономика			1					41		2	39	39				
ДП.03	Право							4	41		2	39	39				

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3		13				3	1430	28	24	1162	211	321			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл			4				3	282		12	270	88	182			
ОП.01	Основы материаловедения			1					36		2	34	24	10			
ОП.02	Техническая графика			2					36		2	34	2	32			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности							4	38		2	36	10	26			
ОП.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			4					64			64		64			
ОП.05	Охрана труда			2					36		2	34	24	10			
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности							3	36		2	34		34			
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности / Социальная адаптация в профессиональной деятельности							4	36		2	34	28	6			
ПЦ	Профессиональный цикл	3		9					1148	28	12	892	123	139			
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	1		3					374	8	4	362	57	71			
МДК.01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса			3					140	8	4	128	57	71			
МДК*																	
УП.01	Учебная практика			2		РП	V	час	126			126	нед	3 1/2			
ПП.01	Производственная практика			3		РП	V	час	108			108	нед	3			
ПМ.01.ЭК	Комплексный экзамен	3															
	Всего часов по МДК								140			128					
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	1		3					334	10	4	320	34	34			
МДК.02.01	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением			4					82	10	4	68	34	34			

УП.02	Учебная практика			4		РП	V	час	144			144	нед	4			
ПП.02	Производственная практика			4		РП	V	час	108			108	нед	3			
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	4															
	Всего часов по МДК								82			68					
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	1		3					440	10	4	210	32	34			
МДК.03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса			4					80	10	4	66	32	34			
УП.03	Учебная практика			4		РП	V	час	144			144	нед	4			
ПП.03	Производственная практика			4		РП		час	216			216	нед	6			
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4															
	Всего часов по МДК								80			66					
	Учебная и производственная практики							ч	846			846	нед	23 1/2			
	Учебная практика							ч	414			414	нед	11 1/2			
	Концентрированная							ч					нед				
	Рассредоточенная							ч	414			414	нед	11 1/2			
	Производственная практика							ч	432			432	нед	12			
	Концентрированная							ч	216			216	нед	6			
	Рассредоточенная							ч	216			216	нед	6			
	Государственная итоговая аттестация							ч	36			36	нед	1			
	Защита выпускной квалификационной работы							ч	36			36	нед	1			
	Проведение государственных экзаменов							ч					нед				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								38								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								24								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	7		22				6	2952	40	62	2566	1238	687	11	32	12

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- «Техническая графика и технические измерения»
- «Основы материаловедения»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах» - «

Лаборатории:

- «Материаловедение и технические измерения»
- «Программного управления станками с ЧПУ»

Мастерские:

- «Металлообработки» с участками токарной и фрезерной обработки

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Спортивная площадка

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет «Технической графики и технических измерений»

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером

с выходом в Интернет -1 шт.,

Мультимедийный проектор EPSON -1 шт.,

Проекционный экран -1 шт.,

Компьютерная акустика -1 комплект;

Классная (меловая) доска -1 шт.,

столы ученические двухместные -15 шт.,

стулья ученические -30 шт.,

Шкаф для методических документов -1 шт.,

полки для тетрадей - 2 шт.;

дидактический материал по темам дисциплины,

обучающие стенды, плакаты,

набор геометрических тел,

комплект практических работ с методическими рекомендациями,

чертежные инструменты -1 комплект.

Рулонная штора 1- шт

Программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart .

Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных

Раздаточный материал

учебные пособия на диске по технической графике

Кабинет «Основы материаловедения»

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет -1 шт.,

Мультимедийный проектор EPSON -1 шт.,

Проекционный экран -1 шт.,

Компьютерная акустика -1 комплект;

Классная (меловая) доска -1 шт.,

столы ученические двухместные -15 шт.,

стулья ученические -30 шт.,

Шкаф для методических документов -1 шт.,

полки для тетрадей - 2 шт.;

дидактический материал по темам дисциплины,

обучающие стенды, плакаты,

набор геометрических тел,

комплект практических работ с методическими рекомендациями,

чертежные инструменты -1 комплект.

Рулонная штора 1- шт

Программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart .

Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных
Раздаточный материал
учебные пособия на диске по темам дисциплины

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет (21.5" Монитор LG 22МК430Н FHD 75Hz – 1 шт
Системный блок (Процессор: Intel core I3-6100; Материнская плата: Asus Prime H310M-R; ОЗУ: Patriot 8gb ddr4; Видеокарта: Radeon RX560 4gb) -1 шт
Клавиатура и мышь: Oklick 620M -1 шт
МФУ Pantum M6550NW -1 шт
Веб-камера Sven IC-950HD 1280*720 USB 2.0 – 1шт
Акустические колонки (пара) – 1 шт.
Стол ученический двухместный – 15 шт.
Стул ученический – 30 шт.
Проекционный экран -1 шт.,
Компьютерная акустика -1 комплект;
Классная (меловая) доска -1 шт.,
Автоматы АКМ (муляжи) (-2 шт.
Автоматы АКМ (макеты) -15 шт.
Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля: ДП-5Б (1 шт.)
ДРБП-03 (1 шт.),
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) (1 шт.),
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) (6 шт.),
Лёгкий защитный костюм (Л1) (1 комплект),
Аптечки АИ-2 (2 шт.),
Индивидуальный противохимический пакет (ИПП) (1 шт.),
Шины лестничные -1 шт.,
Рейки -8 шт,
Сумка санитары -1 шт,
Противогазы -30 шт.,
Респираторы - 5 шт.
Программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных
Лицензионное программное обеспечение КОМПАС-3D v19 на 15 рабочих мест

Кабинет охраны труда

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет -1 шт.,
Мультимедийный проектор EPSON -1 шт.,
Проекционный экран -1 шт.,
Компьютерная акустика -1 комплект;
Классная (меловая) доска -1 шт.,
столы ученические двухместные -15 шт.,
стулья ученические -30 шт.,
Шкаф для методических документов -1 шт.,
полки для тетрадей - 2 шт.;
Стенды - 3 шт
Стенды – плакаты с обучающими материалами – 5 шт.,
Рулонная штора 1- шт
Программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных
Раздаточный материал

Кабинет «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет -1 шт.,
Мультимедийный проектор EPSON -1 шт.,
Проекционный экран -1 шт.,
Компьютерная акустика -1 комплект;
Классная (меловая) доска -1 шт.,
столы ученические двухместные -15 шт.,
стулья ученические -30 шт.,
Шкаф для методических документов -1 шт.,
полки для тетрадей - 2 шт.;
Стенды - 3 шт
дидактический материал по темам дисциплины,
обучающие стенды, плакаты,
макеты соединений деталей, виды резьбы, справочные таблицы,
демонстрационные инструменты.
Рулонная штора 1- шт
Программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Пакеты прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных
Раздаточный материал

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Основы материаловедения и технических измерений»:

-Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет -1 шт.,
-Мультимедийный проектор EPSON -1 шт.,
-Проекционный экран -1 шт.,
-Учебные плакаты и стенды
-Макеты инструментов
-Комплекты инструмента (штангенциркуль, меры твердости, слесарный инструмент и т.д.)
Микрометры
Электронные штангенциркули
-Образцы деталей
- Доска аудиторная
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов.
- Набор моделей с резьбой
- Набор образцов шероховатостей
- Оборудование для механических испытаний образцов материалов;
- Лабораторное оборудование для проведения физико-химических методов исследования металлов.

Лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ»:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения:
Аппаратное обеспечение
Автоматизированное рабочее место обучающегося:
- Ноутбук
Компьютерная сеть
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Периферийное оборудование:
- Принтер цветной

- МФУ(копир+сканер+принтер).
- Документ-камера
- Графические планшеты
- Мультимедийное оборудование:
- Интерактивная доска + проектор
- Лицензионное программное обеспечение
Win Pro и Office Home and Business
- CAD/ CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров
- Графические редакторы
- Тестовая оболочка (сетевая версия)
- Электронная система и ЭУМК по компетенции
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы
- Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски
- Электронные учебно-методические комплексы

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская металлообработки с участком токарной и фрезерной обработки

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- Учебный токарно-винторезный станок 1К62 – 14 шт
- Учебный токарно-винторезный станок 1А616 – 3 шт
- Станок токарный 16К20 – 4 шт
- Станок токарный 1А62 – 2 шт
- Фрезерный станок с ЧПУ, модель FP-20CNC
- Станок токарный по металлу с числовым программным управлением УТС4-ЧПУ.
- Станок листогибочный STALEX PBB 1020/2.5 сегментный – 1шт.
- Станок сверлильный, Зажим сверла от 1 до 16 мм Частота вращения шпинделя 620-2620 об/мин Число скоростей 5 -2шт.
- Точильный станок с защитным экраном 2-х дисковый –2 шт.
- Станок вальцовочный ручной Stalex W01-2x1250 -1шт.
- Радиально-сверлильный станок 2А592
- Настольно-сверлильный станок НС 112Б
- Настольно-сверлильный станок
- Вертикально-сверлильный станок 2А125
- Точильно-шлифовальный станок 332Б
- Заточной станок
- Плоскошлифовальный станок 3Б722
- Плоскошлифовальный станок 3Г71М
- Радиально-сверлильный станок 2А53
- Стол для измерений, мерная плита 1000*1000 мм – 1шт.
- Флипчарт, высота 1000мм ширина 700мм -1шт.
- Сварочно сборочный стол с набором крепёжных инструментов 1000*1000 мм -6 шт
- Комплект для сборочного стола (прямой Угол 250-20; вертикальный прямой угол; штырь; регулируемый прямой угол; зажим универсальный; поворотный зажим 1; поворотный зажим 2; регулирующий зажим; примыкающая пластина; вставной держатель) – 6 комплектов
- Дрель – шуруповерт аккумуляторная – 6 шт
- Углошлифовальная машинка -6 шт
- Тележка инструментальная – 6шт
- Электроножницы НН-2,5/520 листовые -6 шт
- Сварочный аппарат, СВАРОГ Полуавтомат MIG 200 REAL (N24002) -66шт
- Тележка для перевозки баллона с креплением – 6шт
- Вытяжка воздуха -3 шт

Инструмент измерительный, поверочный и разметочный:

Штангенциркули;
Линейки измерительные металлические;
Штангенглубиномер;
Индикаторные нутромеры;
Резьбомеры дюймовые и метрические;
Шаблоны для проверки угла заточки свёрл;
Радиусомеры;
Угломеры универсальные;
Индикаторы часового типа 0,01;
Стойки магнитные;
Калибры предельные — скобы и пробки (разные);
Инструмент для разметки центровых отверстий;
Линейки лекальные.
Микрометры гладкие; Набор сверл
Микрометр МК 25-50
Штангенциркуль ШЦ – 1 – 6 шт
Штангенциркуль разметочный ШЦ-2 0-250 -6 шт
Циркуль по металлу 250 мм- 6 шт

Режущий инструмент:

Напильники драчёвые плоские;
Набор фрез
Токарные резцы
Метчикодержатель (вороток)
Набор для нарезания резьбы
Напильники личные плоские;
Напильники фасонные драчёвые и личные L = 250 мм;
Надфили различные;
Молотки слесарные с круглым бойком 500 г;
Молотки слесарные с квадратным бойком 500 г;
Резцы токарные;
Сверла с коническим и с цилиндрическим хвостовиком;
Зенкеры;
Развертки;
Метчики ручные;
Плашки круглые;
Сверла центровочные;
Зубила слесарные L = 200 мм;
Кернера слесарные;
Крейсмейсели;
Ножницы ручные;
Шлифовальные круги;
Ножовочные полотна.

Приспособления и принадлежности:

Шланги для присоединения с хомутами -18 шт
Редуктор с ротометром- ниппель универсальный -6 шт
Светильник LED 40 Вт – 6 шт
Сварочная штора – ширма -6 шт
Источник питания стационарный -6 шт
Шабровочные плиты и линейки;
Столы разметочные;

Плиты поверочные;
 Плиты притирочные;
 Тиски машинные;
 Ножовки слесарные;
 Шабера ручные;
 Патрон трехкулачковый для закрепления сверл;
 Патрон цанговый для закрепления сверл;
 Патрон быстросменный;
 Комплекты переходных втулок для сверл с коническим хвостовиком;
 Плашкодержатели ручные для круглых плашек;
 Притиры;
 Воротки ручные для метчиков;
 Оправка качающаяся самовыдвижная для метчиков;
 Патроны предохранительные для нарезания резьбы метчиками;
 Клейма-цифры;
 Пассатижи;
 Ключи никидные различные;
 Ключи гаечные различные;
 Отвёртки шлицевые;

Расходные материалы для оснащения мастерской:

Горячекатаный сортовой прокат марки СТЗ СТ45;
 Холоднокатаный сортовой прокат марки СТЗ СТ45;
 Цветные металлы;
 Масло индустриальное;
 СОЖ (смазочно-охлаждающая жидкость);

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ООП:

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации, используемого для организации практической подготовки	Наименование и модель оборудования	Тип ЧПУ	Количество шт
1.	АО «Техос» Цех металлообработки	Московская область, г. Егорьевск, ул. Влади-	Токарный 16K20Ф3С5 с ЧПУ	2P22	2
2.			Токарный 16K20Ф3 с	FMS 3000	1

		мирская, д.16	ЧПУ		
3.			Токарный 16К20Ф3 с ЧПУ	FMS 3400	1
4.			Станок специальный токарный СВ141П	FMS 3000	1
5.			Станок специальный токарный СВ141П	2P22	5
6.			Токарный 16К20Ф3 с ЧПУ	NC-210	4
7.			Токарный с ЧПУ СКФ-6150 (2017 г.)	Fanuc oi-TC	2
1	ООО «Завод вентиляционного оборудования «ИННОВЕНТ»	Московская область, г. Егорьевск, ул. Профсоюзная д. 34	Токарный станок с ЧПУ СТ16А25	Программа FANUC	
2			Токарный станок с ЧПУ SKM NL2500	Программа FANUC	
3			Токарный станок с ЧПУ LEADWELL F1	Программа FANUC	
1	АО «Егорьевская Сельхозтехника»	Московская область, г. Егорьевск, ул. 50 лет ВМКСМ, д. 1 а	Токарно-револьверный центр HAAS ST-30Y		
2			Токарно-револьверный центр HAAS SL-20		
			Токарно-револьверный центр HAAS ST-20		
			Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр HAAS VF-3YT		

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

Имеется доступ (удаленный) на основе лицензионного соглашения к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «ОИЦ «Академия», ООО «КноРусмедиа», ООО «Региональный информационный индекс цитирования» «Информо», ООО «Профобразование» и к информационно – образовательной программе «Росметод».

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком-пьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskiiitehnikum_official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.